



Schuleigener Arbeitsplan Religion



Verabschiedet: 04. Mai 2010

Vorwort zum Fach Religion

Im Fach Religion wird viel mit Materialien vom SPECTRA-Verlag gearbeitet. Sie bestehen aus 2 Ordnern mit Konzeptionen, Lehrer-Infos mit Arbeitsblättern und den jeweiligen Themen „Bibelbilder, Neues Testament“ und „Der christliche Glaube“.

Je nach individuellem Bedarf kommt auch das Unterrichtswerk „Religionsunterricht praktisch“ zum Einsatz.

Ein Klassensatz Kinderbibeln steht den SchülerInnen zur Verfügung, wenn die Bereiche Altes und Neues Testament behandelt werden.

Das Arbeitsheft „Evangelische Religion“ ergänzt das Unterrichtsangebot. Zusätzlich werden die Möckbühler Arbeitsbögen (Bastelmaterial) und 2 Filme („Moses“ und „Josef-König der Träume“) zur Veranschaulichung eingesetzt.

Die SchülerInnen führen begleitend zum Unterricht eine Religionsmappe.

Zur Leistungsüberprüfung wird im 3./4. Schuljahr ein Test pro Halbjahr geschrieben.

Die Führung der Religionsmappe und die Tests fließen zu jeweils 20% in die Leistungsbewertung des Faches mit ein. 60% der Bewertung umfassen die mündliche Mitarbeit und eine aktive Fragehaltung im Unterrichtsgeschehen.

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	1

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
SF – HF	Wahrnehmen/ Beschreiben	Nach dem Menschen fragen	- Klassen- gemeinschaft	- Plenum/Fragen u. Gespräche; Fotogalerie - Arbeitsblätter zum Thema	Eigene Klasse	
”	”	”	- Freundschaft „Swimmy“, „Elmar“	- Lerntheke	-eigene Freundschaften beschreiben	SU – Soziales Lernen
”	”	”	- Schönheit der Welt - teilw. Schöpfung	- Stationen - Bilder gestalten	-schöne Dinge aus der Umgebung sammeln	Jahreszeitentisch
HF – WF	Kommunizieren/teilhaben	Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen	- Menschen mit Verantwortung: z.B. St. Martin St. Nikolaus	- Stationen - evtl. Film - Fragen klären: z.B. warum werden Kinder zum Nikolaus beschenkt	- Familienfeiern - Traditionen Evtl. Bericht!	SU – Soziales Lernen
”	”	”	- Streit/Versöhnung	- Rollenspiele	-eigene Erfahrungsberichte	”

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	1

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
HF – WF	Verstehen, deuten	Nach Jesus Christus fragen	- Bräuche zum Advent bzw. zum Weihnachtsfest	- frontal-U. Plenum – Gespräch	- Kirche im Ort	Deutsch / SU z.B. Freies Schreiben
”	”	”		- eigene Erfahrungen + Berichte a.d. Familien (evtl. Foto's)	- eigene Familie	Deutsch / SU
”	”	”	Jesu Geburt	Weihnachtsgeschichte in Texten und Bildern	- Kirche im Ort	Deutsch / SU (Textverstehen u.a.)
WF - OF	Beschreiben, verstehen	Nach dem Menschen fragen	- in bin einzigartig!	- „Ich-Buch“	Familie/Haus Fotos etc.	SU – Biografie/ Eigene Familie
”	”	”	Ausgewählte Jesusgeschichten z.B. Kindersegnung	- Plenum, Gespräche - Bibel: Geschichte erzählen - Arbeitsblätter	/	SU: Soziales Lernen

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	1

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
WF – OF	Verstehen, deuten	Nach Jesus Christus fragen	- Bartimäus - Zachäus	- Geschichten a.d. Bibel - evtl. Film - Blindenschrift vorstellen (wie ist es, blind zu sein...?) - Rollenspiele	/	/
”	”	”	- Passion - Auferstehung	- altersgerechter Film, Bücher - Bibelgeschichten	/	/
OF – SF	Wahrnehmen, beschreiben	Nach Gott fragen	- Biblische Geschichten oder Teile davon nacherzählen	- Geschichten erzählen aus der Bibel	/	/
”	”	”	- Der begleitende, helfende Gott, z.B. Abraham, Noah, Josef	- Arbeitsblätter	/	/

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	2

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
SF – HF	Gestalten, handeln	Nach Glauben und Kirche fragen	- Formen Christlicher Glaubenspraxis kennenlernen - Beten „lernen“	- Gottesdienst besuchen - Taufe begleiten (ggf.) - Das Gebet lernen	- Kirche im Ort	SU: Europa
„	Teilhaben, gestalten	Nach Religionen fragen	Unterschiedliche Gotteshäuser (Juden, Christen, Muslime) Feste und deren Bräuche	- Bücher - Filme - Arbeitsblätter	- andere Religionszugehörigkeiten innerhalb der Klasse (eher selten)	/
HF – WF	Gestalten, handeln	Nach Glauben und Kirche fragen	Erntedank-Feier, Gottesdienst	- Gottesdienst besuchen - Arbeitsblätter	- Erntedank – Umzug in Wanna - Kirche	SU: Ernährung KU: Obstkorb o.ä. gestalten
„	„	„	Weihnachten, Advent	- Gottesdienst besuchen - Arbeitsblätter - Geschichten – Erzählstunde (Advent)	- Kirche, Adventsfeier - örtl. Feste	Deutsch/SU

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	2

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
WF – OF	Wahrnehmen, beschreiben	Nach Gott fragen	Altes Testament: Josef, Jakob ...	- Geschichten a.d. Bibel - Film/Arbeitsblätter	/	/
„	Verstehen, deuten	Nach Jesus Christus fragen	Aus dem Leben Jusus: Jesus wandert und lehrt; - Jünger	- Geschichten a.d. Bibel - Film/Arbeitsblätter	/	/
„	„	„	Jesus: hilft, heilt, teilt,	- Plenum – Gespräch - Arbeitsblätter	/	/
OF – SF	Beschreiben, verstehen	Nach dem Menschen fragen	- Angst und Geborgenheit	- Gespräche über Gefühle - Arbeitsblätter - Lerntheke	- Familie - Freundschaften	SU: Soziales Lernen
„	„	„	- Ich und die Anderen - Geburt und Tod	- Lebenswege darstellen, - Biografie	- Familie - Freundschaften	SU: Soziales Lernen Deutsch: Textverständnis, Lektüren etc.

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	3

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
SF – HF	Wahrnehmen, beschreiben	Nach Glauben und Kirche fragen	- Gotteshäuser und kirchliche Einrichtungen - Berufsbild Pastor	- Unterrichtsgang - Unterrichtsgespräch - Bilder gestalten - Interview	- Kirche im Ort	Kunst: Kirchenfest gestalten Musik: kirchliche Lieder SU: Berufe
„	Verstehen und deuten	Nach Gott fragen	- Altes Testament: Die Schöpfungsgeschichte	- sinnentnehmendes Lesen - diskutieren - Arbeitsblätter	/	/
HF – WF	Kommunizieren, teilhaben	Nach dem Menschen fragen	Mitmachgeschichte: Das schwarze Schaf	- Rollenspiel gestalten - Partner u. Gruppenarbeit	/	Kunst: Schafherde gestalten
„	Gestalten und handel	Nach Jesus Christus fragen	- Herbergssuche - Stall zu Bethlehem	- Theaterstück - Plenum/Gepräch - gestalterisches Arbeiten in Gruppen	/	Werken: Krippe gestalten

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	3

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
WF – OF	Kommunizieren, teilhaben	Nach der Verantwortung fragen	- Nächstenliebe - Texte: Ziegenbart - Umgang mit alten Menschen/ - behinderten Menschen	- Plenum/Gespräch - Wandbild	Besuch im Altenheim	
	Verstehen, deuten	Nach Glauben und Kirche fragen	- Passionsgeschichte - Kirchenfeste	- Ein Kirchenjahresbüchlein erstellen - Stationsarbeit: Der Weg zum Kreuz - Film/Bilder	Kirchenbesuch	
OF – SF	Gestalten, handeln	Nach Gott fragen	- Josefs weiter Weg - Eifersucht/Familie	- Wandbild - Geschichtenmappe - Rollenspiel - Film		

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	4

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
SF – HF	Kommunizieren, teilhaben	Nach der Verantwortung fragen	- Denk – mal – Geschichten - Texte über Verantwortung - Verhalten in der Schule	- Texte - Arbeitsblätter - Rollenspiele - Spiele	/	/
„	Verstehen, deuten	Nach Gott fragen	- Mosegeschichten - 10 Gebote früher-heute	- Texte - Film - AB - Bilder	/	/
HF – WF	Kommunizieren, teilhaben	Nach dem Menschen fragen	- Sterben und Tod - Trauer	- Sitzkreis - Film - Unterrichtsgang - Traueranzeige gestalten	Besuch des Friedhofs	/
„	Verstehen, deuten	Nach der Religion fragen	Weltreligion - Muslime - Naturreligionen	- Film - Freiarbeit - AB	/	/
„	Verstehen, deuten	Nach dem Menschen fragen	- Der Bischof von Myra - Menschen leben ihre Religion	- Gesprächskreis - AB - Freiarbeit	/	/

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	04.05.2010
Fach	Religion		Jahrgangsstufe:	4

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
WF – OF	Wahrnehmen, beschreiben	Nach Jesus Christus fragen	- Eine jüdische Stadt - Leben, Arbeiten, Feiern zu Zeiten Jesu	- Bilder, Plakate - Erzählungen - AB - Freiarbeit - Referate	/	Werken: Töpfern
„	Verstehen, deuten	Nach der Verantwortung fragen	- Nächstenliebe - Der barmherzige Samarita	- Stundenbilder - Rollenspiel	/	/
OF – SF	Kommunizieren, teilhaben	Nach Jesus Christus fragen	- Jesus geht auf Menschen zu - Jesus heilt den Gelähmten	- Plenum, Gespräch - AB - Rollenspiel	/	/
„	„	Nach der Verantwortung fragen	- Dilemma-geschichten - Wie verhalte ich mich	- Bildkarten - Sitzkreis - AB - Rollenspiel - Impulsbild	/	/