



Schuleigener Arbeitsplan Sachunterricht



Vorwort zum Stoffverteilungsplan Sachunterricht

Im Fach Sachunterricht bestimmen die Themen des Fachplans den Unterricht. Dabei wird ohne begleitendes Lehrwerk gearbeitet. Lediglich als Zusatzmaterial für bestimmte Themen steht ein Klassensatz Pusteblume (Verlag Westermann Klasse 2+3+4) zur Verfügung.

Für den Einsatz im Unterricht haben sich folgende Materialien bewährt:

- Verschiedenes Kartenmaterial Atlanten/Geobox
- Spektra Kästen, Magnetbausteine
- Klassenkiste
- CVK Kisten

Die Kinder führen Themenmappen ab der dritten Klasse. In der ersten und zweiten Klasse führen die Kinder eine Mappe (grüne Mappe).

Leistungsbeurteilung im Fach Sachunterricht

Zensurengebung in den Zeugnissen der Klasse 3 und 4

Die Zeugniszensur in der Klasse 3 und 4 setzt sich aus den folgenden Bereichen zusammen:

Bereich	Beschreibung	Anteil an der Note
Kommunikation	Quantität, mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch / Vortrag / Präsentation	20 %
Fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none">- Informationen entnehmen und auf bereits vorhandenes Wissen zurückgreifen- Vorhaben planen und Handlungsschritte durchdenken- Umgang mit Informationsquellen (Bücher, Internet usw.)- Sachzeichnungen anfertigen, Tabellen, Protokolle, Diagramme anfertigen, lesen und deuten- Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen	30 %
Schriftliche Lernkontrolle	- 2 Lernkontrollen pro Halbjahr	30 %
Mappe	- eine Note pro Halbjahr	20 %

Für das Zeugnis des gesamten Schuljahres werden die Halbjahre zu jeweils 50 % gewichtet.

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	30.09.2010
Fach	Sachunterricht	Jahrgangsstufe: 1 Klasse		

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer- übergreifen- de Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Gesellschaft und Politik	Die Schüler kennen Regeln und deren Bedeutung für das Zusammenleben in der Schule und verfügen über Möglichkeiten der Konfliktlösung im Streitfall	Klassenregeln und Konflikte	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachten, Beschreiben, Analysieren und Beurteilung verschiedener Sachverhalte - Bilder erschließen - Verhaltensregeln in der Klasse (im Schulgebäude) in der Pause - Rituale einüben und durchführen - Rollenspiele 		
Sommerferien bis Herbstferien	Natur	Die Schüler können typische Tiere und Pflanzen ihrer Umgebung benennen und beschreiben	Herbst (Beisp.: Igel)	<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen sammeln - Zuordnung von Bäumen, Blättern und Früchten - typische Merkmale, grundlegende Verhaltensweisen und Lebensbedingungen des Igels beschreiben - Herbarium 	Heimische Laubbäume und Früchte	Kunst: - Blätterdruck - Blätter pressen - Basteln mit Früchten z.B. Kastanie
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Raum	Die Schüler können ihre Umgebung erkunden, erschließen, sich in ihr orientieren und ihren Schulweg beschreiben	Schule/ Schulweg	<ul style="list-style-type: none"> - eig. Schulweg beschreiben - Erkundung fremder Schulw. nach Beschreibung - Erkennen von Gefahren. - Hinweisschildern und Piktogrammen die Bedeutung zuordnen - Orientierung i. Schulgebäude 	Schulwege der Kinder	

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Weihnachtsferien bis Osterferien	Technik	Die Schüler beschreiben an ausgewählten Beispielen Funktionsweisen und Nutzen einfach konstruierter Gebrauchsgegenstände aus ihrer Alltagswelt	Bauen und Werkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> - Zuordnen u. beschreiben von Werkzeugen, Geräten und einfachen Maschinen - Benennen von Teilen einfacher mechanischer Gegenstände und deren Funktion - Erkennen v. Werkzeugen, Geräten und einfachen Maschinen als Hilfsmittel - Zerlegen von einfachen mechanischen Gegenständen (z.B. Fahrradklingel, Luftpumpe) - Unters. d. Funktionsweise 		Kunst: Fahrzeuge bauen
Osterferien bis Sommerferien	Natur	Die Schüler können grundlegende Eigenschaften von Stoffen erkennen	Luft, Wasser			

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	30.09.2010
Fach	Sachunterricht	Jahrgangsstufe: 2 Klasse		

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Technik	Die Schüler verfügen über grundlegende Kenntnisse der Entsorgung	Müll-Recycling	<ul style="list-style-type: none"> - regionale Abfallentsorgung - Abfälle sortieren/Recycling - Müllprotokoll - Lerntheke 	Schule/Wohnort	
Sommerferien bis Herbstferien	Gesellschaft und Politik	Die Schüler erfassen und beschreiben die Pluralität von Familienformen	Familie Familien-angehörige und Verwandtschaft	<ul style="list-style-type: none"> -Rollenspiel -Bildmaterial sammeln und ordnen 	Eigene Familie	Deutsch Sprachbuch S. 32 – 37 Lesebuch S. 42
Sommerferien bis Herbstferien	Natur	Die Schüler können wesentliche Körperteile des Menschen benennen und verfügen über grundlegende Kenntnisse bezüglich einer gesunden Lebensführung	Jungen u. Mädchen sind verschieden Sinne Gesundheit/ Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> - Lernstationen - Lerntheke - Ernährungsprotokoll 	-Zahnpflegeschule Cuxhaven Schul-Veranstaltung Gem. Frühstück Schule/zu Hause	Deutsch Lesebuch S. 52 – 60 Sprachbuch S. 38 - 43

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Zeit und Geschichte	Die Schüler können anhand biografischer Zeugnisse und Dokumente ihre eigene Lebens- und Familiengeschichte nachvollziehen und sie in ein Verhältnis zu ausgewählten zeitgeschichtlichen Ereignissen setzen	Eigene Biografie (Zeitleiste)	<ul style="list-style-type: none"> - „Ich-Buch“ anlegen - Zeitleiste i.d. Klasse anfertigen 	Familie	Deutsch Lesebuch S. 42 ff
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Gesellschaft und Politik	Die Schüler können auf sie bezogene Konsumprodukte nach ausgewählten Kriterien bewerten	Konsum/ Wünsche/ Taschengeld	<ul style="list-style-type: none"> - Werbung untersuchen - Einkauf für Familie 	Kaufmann i. Dorf Familie	Deutsch Lesebuch S. 42 ff
Weihnachtsferien bis Osterferien	Natur	Die Schüler können ausgew. elementare Naturphänomene benennen und beschreiben	Wetter + Natur im Herbst	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntheke - Wetterprotokoll - Stationslernen 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Gärten - Umgebung der Schule 	Deutsch Lesebuch S. 22
Weihnachtsferien bis Osterferien	Zeit und Geschichte	Die Schüler kennen Formen der Zeiteinteilung und Zeitmessung und können sie angemessen anwenden	Jahreskreis Kalender	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenkalender herstellen - Stationslernen → Jahreszeiten -Begriffe der Zeiteinteilung unterscheiden und anwenden 		Deutsch Lesebuch S. 174 ff

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	Raum	Die Schüler können die grundlegende Verbindung von Gestaltung und Nutzung ausgewählter Räume in der Schule und ihrer näheren Umgebung erkennen	Räume für Freizeit <hr/> familiärer + öffentlicher Raum	- Exkursionen auf Schulhof und Spielplatz + nähere Freizeitangebote (z.B. Spielscheune)	- Schulhof - Spielplatz - Spielscheune in Otterndorf	Deutsch Lesebuch S. 18
Osterferien bis Sommerferien	Technik	Die Schüler können ausgewählte Probleme als technisch lösbar erkennen und einfache technische Problemstellungen lösen	Stabilitätsversuche mit Papier	- Versuche (mit Papier)		Deutsch Lesebuch S. 94/95
Osterferien bis Sommerferien	Natur	Die Schüler können ausgewählte elementare Naturphänomene benennen und beschreiben	Wetter + Natur im Frühling	-Frühblüher untersuchen		Deutsch Sprachbuch S. 80 – 86 Lesebuch S. 118 - 128

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	30.09.2010
Fach	Sachunterricht	Jahrgangsstufe: 3 Klasse		

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Natur	Die Schüler können ausgewählte Naturphänomene beschreiben und beispielhaft erklären	Wasser	<ul style="list-style-type: none"> - Thementische - Filme, Folien - CVK Kasten „Wetter“ - Wetterbeobachtung - Versuche m. Wasser 	Besuch: Kläranlage, Wasserwerk	Deutsch Kapitel Wasser S. 102 - 107
Sommerferien bis Herbstferien	Natur	Die Schüler können den Aufbau des menschlichen Körpers benennen, seine grundlegenden Funktionen beschreiben und Möglichkeiten der Gesunderhaltung nennen	<ul style="list-style-type: none"> - Sinne - Erste Hilfe - Unser Körper 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimente durchführen u. auswerten - Stationstraining - Ausstellung gestalten - Filme 	Ausflug: Park der Sinne in Bremervörde DRK Lehrgang	Schwimmunterricht u. Sportunterricht
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Gesellschaft und Politik	Die Schüler können für sie bedeutsame Aspekte von Demokratie erklären und nutzen	Niedersachsen	<ul style="list-style-type: none"> - Experten Befragung - Wandzeitung Erstellen - Thematische Karten lesen und erstellen 	Geschichte von Hinrich-Wilhelm-Kopf Politische Ämter der Gemeinde	Deutsch (Zeitungsnachrichten für Kinder)

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Zeit und Geschichte	Die Schüler können zyklische und lineare Prozesse in der Zeit unterscheiden, sie angemessen darstellen und in ein Verhältnis setzen	Bäume/ Zeit und Geschichte (zyklische + lineare Prozesse)	<ul style="list-style-type: none"> - Alters- und Arten-Bestimmung - Zeittafeln erstellen - Sammeln u. ordnen - Fühlkästen bauen - Erkundungsgang 		<p>Deutsch Kapitel Natur 84-89</p> <p>Kunst mit Naturmaterialien</p>
Weihnachtsferien bis Osterferien	Technik	Die Schüler können an einem Beispiel Weiterentwicklung, Veränderung und Folgen technischer Erfindungen im Wandel der Zeit erläutern	Feuerwehr	<ul style="list-style-type: none"> - Experten-Befragung - Rollenspiele - Erkundungsgang - Thementische 	Besuch der Feuerwehr	<p>Deutsch: Kapitel Fahrzeuge S. 72 - 77</p>

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	Zeit und Geschichte	Die Schüler können Lebensbedingungen der Menschen aus einem exemplarisch ausgewählten Zeitraum mit ihren eigenen Lebensbedingungen vergleichen und stellen Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft her	Indianer früher + heute	<ul style="list-style-type: none"> - Bücherkisten, Filme - Modellbau - Nachbau v. Alltags-Gegenständen - Rituale nachspielen - Internet-Recherche 		<p>Textil: Indianerschmuck</p> <p>Kunst: Tipis bauen</p> <p>Deutsch: Kapitel Indianer S. 54 - 59</p>
Osterferien bis Sommerferien	Technik	Die Schüler können an einem Beispiel aus ihrer Alltagswelt durch Zerlegen und Zusammenbauen technische Funktionsweisen beschreiben	Funktionsweisen von Geräten und Konstruktionen	<ul style="list-style-type: none"> - Brücken konstruieren und erproben - Wettbewerbe durchführen 	Windmühlen der Region	Deutsch: Kapitel Steinzeit S. 108 – 113
Vor den Sommerferien	Projekt: Mobilität Fahrradprüfung			<ul style="list-style-type: none"> - ADAC-Anhänger - Fahrradführerschein - Sportabzeichen - BJSP 	heimatlicher Lebensraum	Sportunterricht

Schule	Hinrich-Wilhelm-Kopf-Schule	Schuleigener Arbeitsplan	Stand:	30.09.2010
Fach	Sachunterricht	Jahrgangsstufe: 4 Klasse		

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Raum	Die Schüler können die Gestaltung und Nutzung von ausgewählten Räumen Niedersachsens benennen und vergleichen	Wattenmeer Moor	Erkundung vor Ort Referate Thementische Filme	Besuch des Watts MoorIZ Klassenfahrt	Deutsch: Am Meer Sprachbuch S. 10 – S. 15 -Basteln mit Naturmaterialien -Gestaltung Küstenlandschaft, Leuchtturm ...
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Raum	Die Schüler können einfache Karten und Pläne lesen, deuten und sie zu ihrer Orientierung nutzen	<u>Kartenkunde</u> Deutschland/ Europa	Länderplakate erstellen, Benutzung von Atlanten, Magnetlandkarten	Erkundungsgänge durch den Ort	Werken: Länderpuzzle Kunst: Flaggen
Weihnachtsferien bis Osterferien	Gesellschaft und Politik	Die Schüler kennen grundlegende Formen von Arbeit und haben erste Erklärungsansätze für Auswirkungen von Arbeitslosigkeit	Wirtschaftliches Handeln im heimatlichen Lebensraum		Berufe im Ort Biotop	Deutsch/Berufe Sprachbuch S. 58 - 63

Zeitraum	Fachliche Perspektive	Kompetenz (Schwerpunkt)	mögliche Themen	Methoden	Regionale Bezüge	Fächer-übergreifende Bezüge
Weihnachtsferien bis Osterferien	Natur	Die Schüler können wechselseitige Abhängigkeiten, die zwischen Lebewesen untereinander und dem sie umgebenden Lebensraum bestehen, erkennen und erklären	Tiere im Winter	Lang- und Kurzzeitbeobachtungen, Modelle basteln, Filme, Bücherkiste, Referate	Ausflug mit den Jägern	Deutsch Sprachbuch S. 46 - 51 Tiere im Winter und S. 76 – 81 Umweltfreunde
Osterferien bis Sommerferien	Technik	Die Schüler verfügen über grundlegende Kenntnisse der Versorgung und Entsorgung im Bereich der Energie- und Wasserversorgung	Strom	Versuche mit dem CVK Kasten, Ausstellung elektrischer Geräte, Themenheftstreifen	Alternative Energien anhand des Neuenkirchener Windparks	
Osterferien bis Sommerferien	Natur	Die Schüler können Eigenschaften und Veränderungen von ausgewählten Stoffen erkennen und erläutern	Gesunde Ernährung	- Ernährungsprotokolle - Kurzreferate - Essen zubereiten	Besuch der Zahnärztin Biotop Schulfrühstück	Kunst
Osterferien bis Sommerferien	Gesellschaft und Politik	Die Schüler respektieren unterschiedliche Sichtweisen von Menschen in ihrem unmittelbaren Umfeld und gehen mit ihnen angemessen um	Liebe, Freundschaft, Sexualität Ritter und Burgen	Lektüre, Bücherkiste, Film, Referate evt. Klassenfahrt	Besuch der Hebamme Besuch der Burg in Bad Bederkesa	Werken: Burgen bauen Deutsch/Ritter Sprachbuch S. 64 – 69 Kunst: Ritterschild